

General Info

Objectives of the Course

The aim of the Chinese Reading Comprehension I course is to develop students' ability to understand Chinese texts at a basic level. Within this scope, the course helps students expand their vocabulary and acquire commonly used words in both daily life and academic contexts. In addition, it reinforces grammar knowledge by enabling students to recognize and correctly interpret simple grammatical structures within texts. Through reading passages, students gain insights into Chinese culture, traditions, and daily life, thereby increasing their cultural awareness. Moreover, the course enhances students' ability to identify the main idea, supporting details, and context of the texts they read. Finally, students practice simple translations, which familiarizes them with the Chinese way of thinking and provides a deeper understanding of the language structure.

Course Contents

This course aims to improve students' Chinese reading comprehension skills while focusing on Chinese culture, literature, and arts. The themes covered in the course include: Chinese Culture: Traditional festivals, family structure, social values, and daily life practices. Chinese Philosophy and Intellectual Traditions: The reflections of Confucianism, Taoism, and Buddhism in cultural life. Chinese Literature: Selected classical poems, short stories, and examples from modern literature. Chinese Arts: Calligraphy, Chinese painting, opera, and music as expressions of cultural identity.

Recommended or Required Reading

Boya Chinese Intermediate Level

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Reading and explaining the words of the unit corresponding to the week of the course's teaching plan, analyzing the text by reading it aloud, interpreting the text, and answering questions about the text are included in the course's teaching plan. Narration Method, Skill Development Work, Question and Answer, and discussion are among the methods adopted in the course.

Recommended Optional Programme Components

It is recommended to practice reading aloud both during and outside the class. As an extracurricular activity, it is advised to read storybooks at the HSK 4–5 level.

Instructor's Assistants

There is no assistant instructor teaching the course.

Presentation Of Course

The words of the unit corresponding to the week in the lesson's curriculum are read and explained. The text is read aloud to the students. After the text is read, the text is analyzed and interpreted. The students answer the questions about the text.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ceylan

Program Outcomes

1. Read and comprehend Chinese texts at an intermediate level
2. Acquire fundamental knowledge of Chinese culture, literature, and arts through reading materials.
3. Identify main ideas, supporting details, and the author's perspective in texts.
4. Recognize and apply intermediate-level grammatical structures and connectors in context.
5. Develop familiarity with Chinese modes of thinking and expression

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the passage titled 生活的疑问, analyzing the vocabulary and grammatical structures, and using the question-and-answer method to analyze the text.	
2	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the passage titled 第一次说谎, analyzing the vocabulary and grammatical structures, and using the question-and-answer method to analyze the text.	
3	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 换工作, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
4	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 采访孔子, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
5	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 三元钱一斤快乐, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
6	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 从古代到现在, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
7	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 打来打去, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
8				Midterm Exam	
9	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 我的理想家庭, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
10	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 孤独的追花人, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
11	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 差不多先生, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
12	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 今天都在送什么, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
13	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 名字的困难, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
14	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Reading the text 孩子, 为什么打你, analyzing the words and grammatical structures, and analyzing the text using the question-answer method	
15	Students are encouraged to review the vocabulary and analyze the sentence structures of the reading material prior to attending the class.		Narration, Discussion Method, Question-and-Answer, Skill Development Activity	Important topics are reviewed during the pre-exam revision session.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Ödev	14	2,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	1	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32
L.O. 1																																
L.O. 2																																
L.O. 3																																
L.O. 4																																
L.O. 5																																

Table :

- P.O. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.O. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.O. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.O. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.O. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.O. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.O. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.O. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.O. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.O. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.O. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.O. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.O. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.O. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.

- P.O. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- L.O. 1 :** Orta düzeydeki Çince metinleri okuma ve anlama becerisi kazanır.
- L.O. 2 :** Çin kültürü, edebiyatı ve sanatına dair temel bilgileri okuma parçaları üzerinden öğrenir.
- L.O. 3 :** Metinlerden ana fikir, yardımcı fikirler ve yazarın bakış açısını ayırt edebilir.
- L.O. 4 :** Orta düzeydeki dil bilgisi yapıları ve bağlaçları metin içinde tanıyıp kullanabilir.
- L.O. 5 :** Çince düşünce tarzı ve ifade biçimlerine aşinalık kazanır.